

ANALIZA WYNIKÓW ANKIETY

Badanie było częścią projektu COMMUNE SENSE, dofinansowanego z PROGRAMU EDUKACJA (Iceland, Liechtenstein & Norway Grants). Badanie zostało przeprowadzone na początku działań oraz na ich zakończeniu po 17. miesiącach trwania projektu. Przeprowadzenie badań miało na celu zdiagnozowanie stanu wiedzy i samopoczucia uczestników w pierwszej fazie działań oraz zaobserwowanie zmian po niespełna 2 latach działań artystyczno-edukacyjnych. Ponadto, chcieliśmy poznać potrzeby badanych osób i dostosować program zajęć tak, żeby nasza oferta była atrakcyjna dla uczestników.

Ankieta PRE-TEST zawierała następujące pytania:

1. *Jakie było Twoje samopoczucie w minionym czasie (ostatnie 2 tygodnie)?*
2. *Czy byłeś szczęśliwy(a) lub zadowolony(a) z życia osobistego (ostatnie 2 tygodnie)?*
3. *Czy w codziennym życiu pojawiły się rzeczy, które mnie interesowały (ostatnie 2 tygodnie)?*
4. *Jak oceniam swoją pracę w grupie?*
5. *Jaka jest moja motywacja do nauki w szkole?*
6. *Poczucie własnej wartości oceniam na ...?*
7. *Moje umiejętności języka angielskiego oceniam na ...?*
8. *Moja wiedza o sztuce jest na poziomie ...?*

Ankieta POST-TEST zawierała następujące pytania:

1. *Jakie było Twoje ogólne samopoczucie w ostatnim czasie?*
2. *Czy byłeś ostatnio szczęśliwy(a) lub zadowolony(a) z życia osobistego ?*
3. *Czy w codziennym życiu pojawiły się rzeczy, które Ciebie interesowały ?*
4. *Jak oceniam swoją pracę w grupie czy pomogła nawiązać relacje z innymi uczestnikami?*
5. *Jaka jest moja motywacja do nauki w szkole?*
6. *Poczucie własnej wartości oceniam na ...?*
7. *Moje umiejętności języka angielskiego oceniam na ...?*
8. *Moja wiedza o sztuce jest na poziomie ...?*
9. *W jakim stopniu uczestnictwo w projekcie przyczyniło się do:*
 - *pobudzenia refleksji dotyczących siebie*
 - *pobudzenia refleksji dotyczących relacji z innymi osobami*
 - *pomogło w uświadomieniu celów i dążeń osobistych*
 - *pomogło mi w uświadomieniu ważnych celów i dążeń w sferze życia społecznego*
 - *wpłynęło na zmianę moich przekonań o sobie*

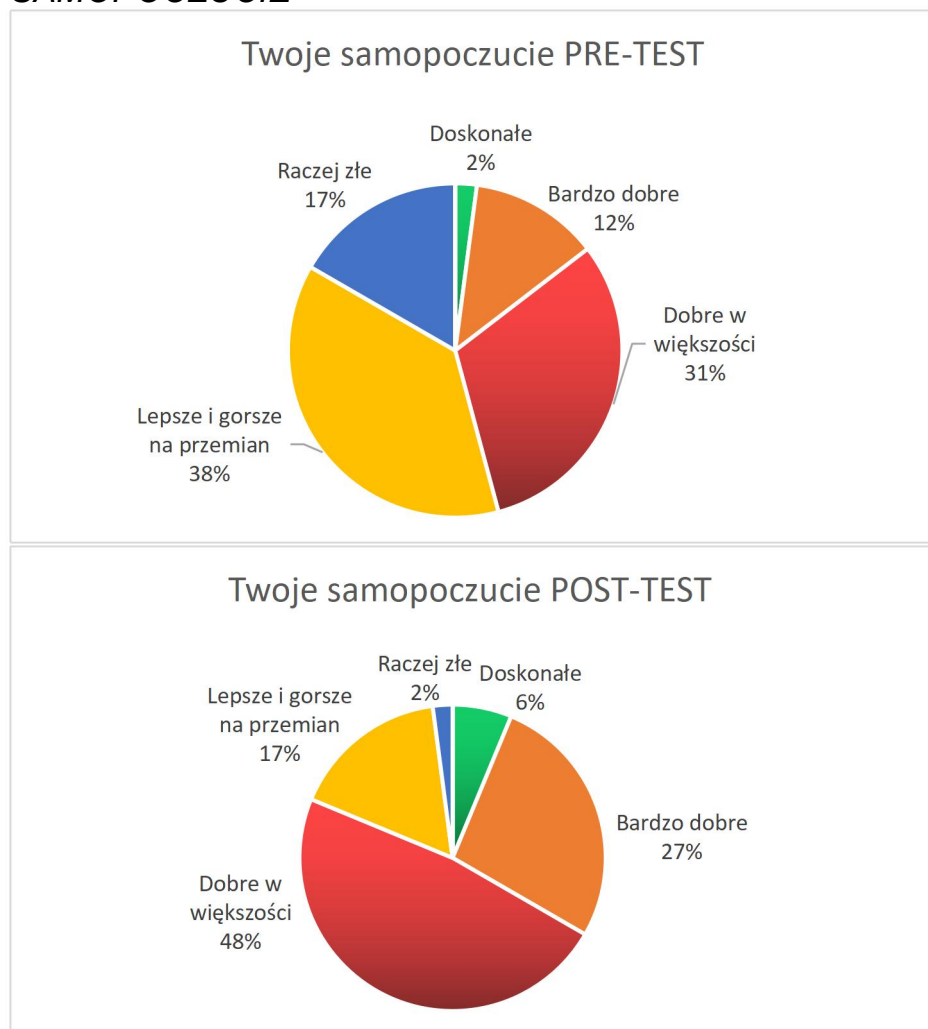
- pozwoliło na dostrzeżenie niezauważalnych dotąd aspektów siebie
- zmieniło moje przekonania odnoszące się do sposobu postrzegania mnie przez innych ludzi
- pozwoliło mi na uświadomienie sobie moich wartości (mocnych stron)
- pozwoliło na pogłębienie wiedzy o sobie
- pozwoliło na określenie przyczyn moich trudności

W ramach projektu zastosowano kilka narzędzi badawczych:

- Ankieta papierowa
- Wywiady

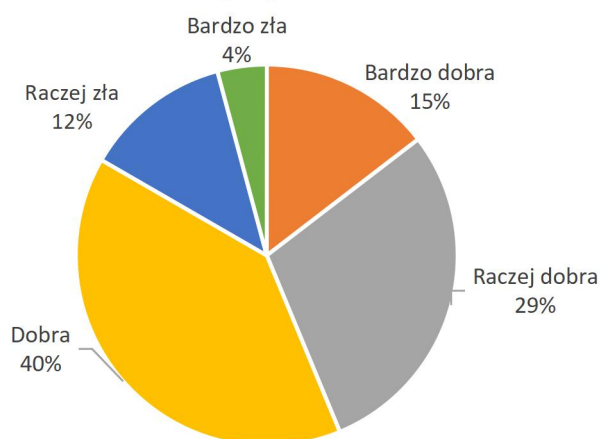
W badaniu wzięło udział 48 uczestników, z których 62,5% (30 osób) stanowiły kobiety i 37,5% (18 osób) - mężczyźni. Uczestnikami badania byli w większości uczniowie biorący udział w projekcie - 73% (35 osób). W badaniu wzięli także udział nauczyciele, kadra trenerska i zarządzająca - 27% (13 osób).

SAMOPOCZUCIE

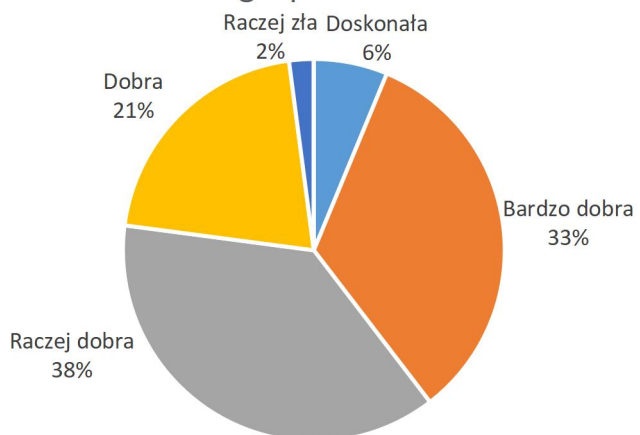


PRACA W GRUPIE

Praca w grupie PRE-TEST

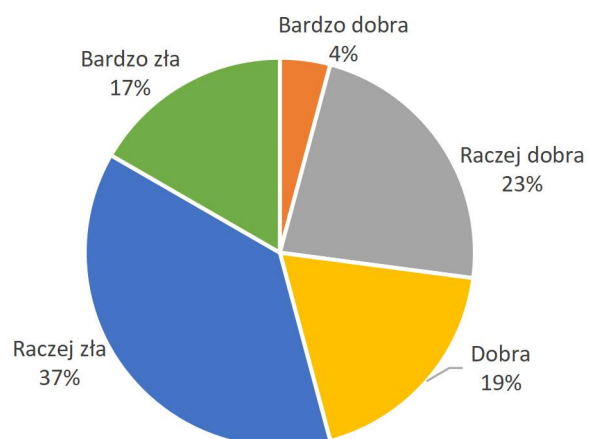


Praca w grupie - POST-TEST

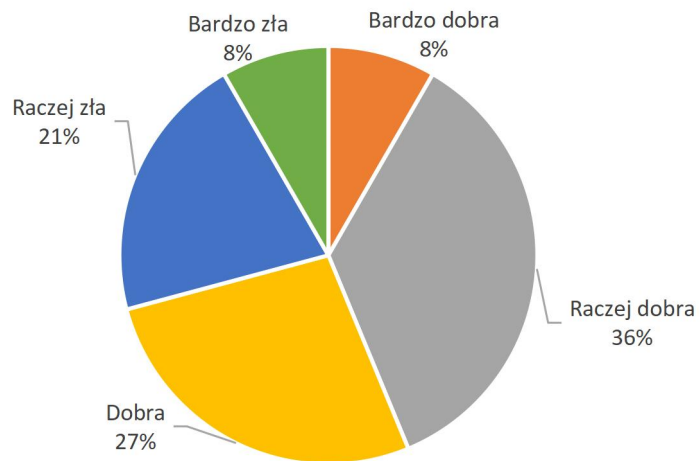


MOTYWACJA DO NAUKI

Motywacja do nauki PRE-TEST

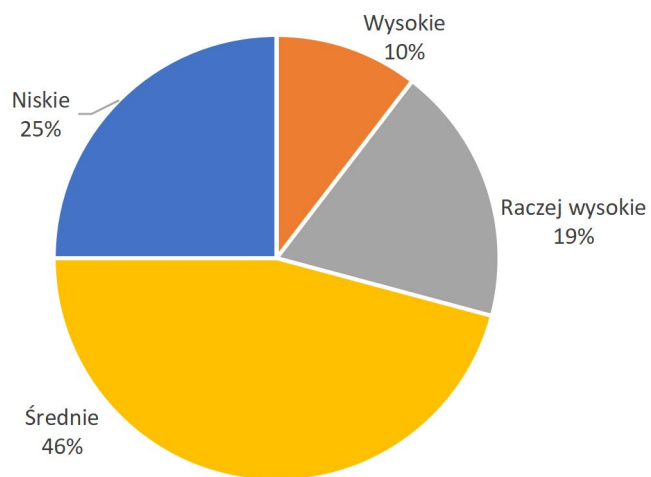


Motywacja do nauki POST-TEST

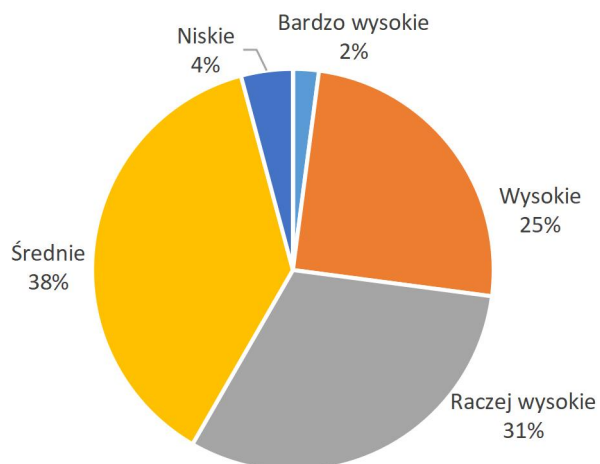


POCZUCIE SWOJEJ WARTOŚCI

Poczucie swojej wartości - PRE-TEST



Poczucie swojej wartości - POST-TEST



Jak widać na wykresach porównawczych PRE-TEST i POST-TEST nastąpiło spore przesunięcie udziału bardziej negatywnych ocen na rzecz tych pozytywnych, czy to dotyczących poczucia własnej wartości, czy też w odniesieniu do pracy w grupie i motywacji do nauki. Jeśli chodzi o ocenę tego jak bardzo udział w projekcie przyczynił się do pobudzenia refleksji dotyczących siebie i relacji z innymi osobami oraz jak bardzo wpłynął na zmianę moich przekonań o sobie i sposobu postrzegania mnie przez innych ludzi, to 98% uczestników podkreśliło, że:

- działania projektowe pozwoliły mi na pogłębienie wiedzy o sobie i na uświadomienie sobie moich mocnych stron
- praca w projekcie umożliwiła pogłębienie mojej wiedzy o sztuce (film, taniec)
- wzrosła moja motywacja do nauki języków obcych